



irhbtb
Thérapies brèves Hypnose Formation

L'accompagnement autrement

HYPNOSE

PNL

SYSTEMIE

PERINATALE

DOULEUR

HYPNOSE D'URGENCE

INSTITUT REGIONAL HYPNOSE ET THERAPIES BREVES

Qui sommes nous ?

L'Institut Régional d'Hypnose et Thérapies Brèves (IRHTB) est le centre de formation leader en Bourgogne pour l'apprentissage des thérapies brèves, de l'hypnose thérapeutique, de la PNL et des thérapies systémiques. Nos formations certifiées sont dispensées par des professionnels diplômés et des enseignants certifiés en exercice, garantissant une expertise pratique et actualisée.

Adaptabilité

Nous nous adaptons à vos besoins lors de nos sessions de formation. Celles-ci peuvent avoir lieu dans nos locaux ou au sein de votre institution.

Pour répondre à vos besoins spécifiques, l'IRHTB peut vous proposer également des formations construites sur mesure (durée, lieu, contenu...).

Certifications



La Fédération Française d'Hypnose et Thérapies Brèves ([FFHTB](#)) regroupe des instituts, écoles ou centres de formations en hypnose, PNL et Thérapies Brèves autour d'une Charte Ethique. Au delà de la garantie de cours de qualité dans chacune de ses écoles cette fédération permet aux stagiaires que leur niveau soit reconnu dans toutes les écoles de cette fédération.



L'International Association of NLP Institutes ([IN](#)) regroupe des écoles répondant à une charte de qualité et à un niveau de formation défini entre les différentes écoles. Cela permet à chaque stagiaire d'être reconnu par toutes les écoles membres de l'IN. Cela permet également aux instituts membres de ne pas être auto-référencés et de progresser régulièrement avec l'ensemble des membres (Les agréments des écoles ne sont donnés que pour un an et doivent être renouvelés chaque année).



La World Hypnosis Organization ([WHO](#)) regroupe des écoles répondant à une charte de qualité et à un niveau de formation défini entre les différentes écoles. Cela permet à chaque stagiaire d'être reconnu par toutes les écoles membres de la WHO. Cela permet également aux instituts membres de ne pas être auto-référencés et de progresser régulièrement avec l'ensemble des membres (Les agréments des écoles ne sont donnés que pour un an et doivent être renouvelés chaque année).

Notre établissement a obtenu la certification QUALIOPi pour ses actions de formations (L.6313-1-1). Cette certification qualité a été définie par l'Etat afin de permettre aux différents financeurs de disposer d'une lisibilité plus claire sur les établissements dispensant des formations. Ils peuvent ainsi très rapidement vérifier les établissements qui respectent une norme de qualité fixée par les OPCO avec l'Etat. A la différence du Datadock qui s'appuyait sur des preuves déclaratives que l'organisme de formation transmettait, Qualiopi s'appuie sur un audit mené au sein de l'établissement puis sur un second audit de vérification après 24 mois. Nous sommes fier d'avoir pu obtenir ce label.



Notre pédagogie

Notre approche pédagogique unique allie théorie et pratique intensive :

- » Cours théoriques approfondis sur l'hypnose, la PNL et les thérapies systémiques
- » Exercices pratiques en conditions réelles
- » Expérimentation directe des techniques enseignées
- » Maîtrise concrète des outils thérapeutiques à la fin de la formation

Nous accordons une importance primordiale à l'éthique et au respect de la dignité humaine dans notre enseignement.

Les ⊕ de l'irhtb

- + Bienveillance, convivialité
- + Possibilité de revenir suivre à nouveau la formation validée sans frais supplémentaires pendant une période de 3 ans
- + Des groupes de formation de 15 personnes maximum
- + Possibilité d'une supervision après la formation
- + Formations certifiées au niveau international (IN, WHO, ICI)

Nos formateurs



Thierry CABRITA

Fondateur et gérant de l'Institut Régional d'Hypnose et Thérapies Brèves, Maître-praticien en PNL (normes IN et INLPTA), hypnose, thérapies brèves et thérapies systémiques. Il est également enseignant certifié dans ces matières.

Encore en activité avec un cabinet sur Longvic c'est avec une réelle bienveillance et une attention à chacun que Thierry Cabrita saura vous transmettre sa solide expérience de thérapeute en la reliant systématiquement aux théories et stratégies qui sous-tendent toute action thérapeutique ou tout accompagnement.

Fort d'une expérience de plus de 20 ans au service de l'humain il saura vous faire partager sa passion au fil des formations en thérapies brèves (Hypnose et PNL, ...) et systémiques (Intégrative, familiale et conjugale).

Il vous accompagnera avec passion et respect vers une véritable maîtrise des outils que vous aurez choisis.

Maître Enseignant certifié en hypnose, PNL et thérapies brèves:

- NLP Master Trainer, IN (International Association of NLP Institutes)
- Hypnosis Master Trainer, WHO (World Hypnosis Organization)
- Coach Master Trainer, ICI (International Association of Coaching-Institutes)

Auteur du livre: Fragments d'instants: pensées d'un thérapeute



Ayité MENSAH

Maître praticien en hypnose et en PNL, Enseignant certifié hypnose, Coach sportif et préparateur mental.

C'est à l'issue d'expériences professionnelles riches et variées, qu'Ayité s'est naturellement orienté vers la relation d'aide.

Formateur agréé en Hypnose Ericksonienne et en PNL, c'est dans son cabinet à Dijon qu'il accompagne les personnes qui souhaitent transformer leur vie.

Ce passionné de parachutisme, toujours au plus haut niveau, plusieurs fois médaillé, met ses compétences au service de sportifs de toutes disciplines, afin qu'ils améliorent leurs performances et leur Préparation Mentale. Certains détiennent de nombreux titres et records du monde. C'est en toute simplicité qu'il partagera avec vous son expérience et qu'il vous guidera de manière pragmatique, avec beaucoup d'écoute et d'attention, vers votre propre réalisation.

- Enseignant certifié hypnose et pnl
- Coach sportif et préparateur mental
- Psychopraticien



Florence MEYNIER

Intervenante sociale Florence a travaillé de nombreuses années auprès de familles en difficultés et dans le cadre de partenariats diversifiés avec les professionnels de la relation d'aide. Aujourd'hui elle partage son temps entre son cabinet, ses interventions d'analyse des pratiques professionnelles auprès des thérapeutes et travailleurs sociaux (selon l'approche systémique) et son temps de formatrice. Florence, comme l'ensemble de nos intervenants est également formée à l'hypnose Ericksonienne.

- Thérapeute systémicienne formée à RESEAU Dijon.
- Formatrice à l'approche systémique



Nathalie CAMPAGNE

Psychologue clinicienne, elle s'est également formée à l'hypnose et aux thérapies systémiques afin de disposer des outils les plus à la pointe pour aider ses patients. Elle a aussi développé ses compétences en addictologie consultant actuellement dans deux associations spécialisées dans ce domaine (addictologie et post-cure). Encadrant des groupes ressources avec les équipes médico-psycho-sociales, elle est aussi formatrice.

Enseignant la psychopathologie dans notre institut, elle vous fera découvrir cette matière avec tout l'humour qui la caractérise.

- Psychologue clinicienne
- Psychopraticienne en hypnose
- Thérapeute familiale (systémicienne)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

Nos formateurs



Marvin GAUDINO

Spécialisé dans la compréhension et l'optimisation de la performance mentale en situations stressantes et extrêmes, il accompagne les individus et les groupes à mieux se connaître, se développer et monter en compétence pour trouver l'équilibre entre performance et bien-être.

Docteur en psychologie de la performance, sa pratique s'appuie sur la recherche (émotion, régulation émotionnelle, compétence émotionnelle, gestion du stress, récupération, confiance en soi, motivation, hypnose), ses formations (psychologie du sport, psychologie positive, psychologie sociale, préparation mentale et hypnose) et ses nombreuses lectures et connaissances sur des sujets tel que la méthode TOP, les TCC et la pleine conscience.

Membre associé au laboratoire Psy-DREPI (EA-7458) à l'Université de Bourgogne, il continue de publier le fruits de ses recherches en matière d'adaptation psychologique en situations extrêmes. Co-pilote du groupe ressource "Psychologie et Performance" à l'INSEP il participe depuis 2018 au développement et à la structuration d'un socle commun d'éducation et d'entraînement à la dimension mentale impliquée dans la performance sportive chez les athlètes du réseau GrandINSEP.

- Préparation mentale
- Développement personnel
- Psychologie du sport
- Prévention des RPS



Loïc AFFROUN

Passionné par l'hypnose depuis son plus jeune âge, il a débuté par un stage découverte auprès d'un neurologue afin de mieux comprendre l'effet de l'hypnose sur le cerveau. En 2015, il suit une formation axée sur l'hypnose de spectacle, avant de se tourner vers la thérapie en 2018. Toujours désireux de perfectionner ses services, il s'est formé à l'EMO (étude des mouvements oculaires) en 2021.

Lorsqu'il se produit en spectacle, sous le nom de Loïc DARK, il propose du divertissement. C'est un moment privilégié qui lui permet notamment de faire découvrir l'hypnose tout en balayant toutes les fausses croyances populaires liées à cet état.

- Hypnose rapide
- Hypnose de spectacle



Bruno CABRITA

Médecin urgentiste en activité, passionné par son métier, il apporte ses connaissances médicales théoriques et pratiques à l'équipe de formateurs afin de lui permettre d'être toujours au contact avec la réalité complexe du milieu médical et hospitalier.

Son approche centrée sur le patient nous rappelle constamment que la médecine et le soin sont au service d'une personne humaine et ne se réduisent pas à des techniques à appliquer. La connaissance et l'application précise de ces techniques est nécessaire afin de rendre le meilleurs service à la personne que nous accompagnons.



Véronique DUCREUX

En découvrant la Programmation Neuro Linguistique en première année d'IUT, elle comprend qu'«on peut apprendre à communiquer».

Lors de sa formation en PNL, hypnose et thérapie brève systémique, cela devient pour elle une évidence une évidence que les solutions sont en chacun de nous, et que quand nous le découvrons, nous avons tous la possibilité de les mettre en lumière. Son objectif a très vite été d'apprendre à chacun de permettre cela de manière aussi rapide et efficace que respectueuse et durable.

Son expérience en cabinet lui permet d'être témoin quotidiennement d'évolutions personnelles, professionnelles, spirituelles...

- Programmation Neuro-linguistique
- Hypnose
- Enfant intérieur
- Art du questionnement
- Méthode SEDONA

Différentes formations

» Formations certifiantes ou professionnalisante:

- Hypnose
- PNL
- systémie
- coaching
- Préparation mentale

» Formations spécifiques:

- gestion non médicamenteuse de la douleur
- Gestion du stress
- Hypnose périnatale
- Hypnose d'urgence
- Accueil et relation d'aide
- hypnose rapide
- Formation Mouvements Oculaires (T.E.M.O.I.N.)
- SEDONA

» Formations sur mesure:

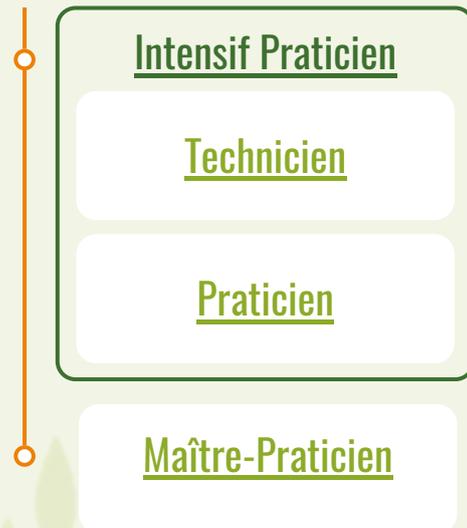
Nous intervenons sur demande dans diverses institutions ou établissements (Associations, Centres hospitaliers, SSR, IFSI...) pour des formations sur mesures adaptées aux besoins (initiation à l'accompagnement, éléments de langage, gestion de la douleur, ...)

Nos formations

HYPNOSE



PNL



SYSTÉMIE



AUTRES



HYPNOSE



TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

INTENSIF PRATICIEN EN HYPNOSE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Le programme intensif hypnose regroupe celui de technicien et celui de praticien.

Technicien: La formation de technicien sera centrée sur la compréhension et l'induction de l'hypnose et des phénomènes hypnotiques.

Praticien: Utiliser l'état hypnotique à des fins d'accompagnement au changement.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Induire et approfondir un état hypnotique et en sortir

Utiliser le métamodèle

Reconnaitre les signes d'hypnose et Installer des signaux idéomoteurs

Construire une métaphore thérapeutique

Accompagner un deuil et les victimes de traumatismes

Induire des changements de croyances et des permissions

Induire et utiliser les régressions en âge et les utiliser

Accompagner les patients douloureux



CONTENU

L'induction hypnotique :

- créer approfondir et sortir de l'état hypnotique
- installer les signaux idéomoteurs
- utiliser le milton modèle et le langage d'influence
- l'auto-hypnose

Les métaphores : savoir créer les métaphores thérapeutiques

- métaphores par analogie universelle
- métaphores isomorphiques
- métaphores ericksoniennes
- les archétypes

Les protocoles thérapeutiques :

- Changement
- Deuil, liens
- Traumatismes
- Douleurs
- Croyances
- Les peurs
- Travail avec les enfants
- ...

Quelques notions de PNL

La thérapie ordalique



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

Maîtrise de la langue française orale et écrite



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

120 heures sur 15 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique + étude de cas (écrite) + examen final sur la totalité du programme



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique

Cours théoriques

Démonstrations

Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

TECHNICIEN EN HYPNOSE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Savoir induire un état hypnotique chez toute personne tout en respectant et en s'adaptant à ses représentations et modes de pensée.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif de ce module est de maîtriser la mise en place d'un état hypnotique tout en respectant la carte du monde de notre client. L'évaluation est centrée sur la mise en œuvre pratique de vos apprentissages dans les exercices pratiques



CONTENU

- Induire, approfondir et reconnaître un état hypnotique
- Utiliser le miltonmodèle
- Adapter les inductions à chaque personne
- Indication et contre-indications de l'hypnose
- Reconnaître les signes d'hypnose
- Installer des signaux idéomoteurs
- Créer une amnésie hypnotique
- Autohypnose



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

Maîtrise de la langue française orale et écrite



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

40 heures sur 5 jours



ÉVALUATION

La formation de technicien ne donne pas lieu à une certification mais à une attestation. Pour l'obtenir il sera nécessaire d'être assidu à tous les cours et d'avoir validé la pratique (évaluation continue).



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Démonstrations
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

PRATICIEN EN HYPNOSE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation a pour objectif de vous donner les outils nécessaires pour utiliser l'état hypnotique afin de faciliter le changement chez votre client.

- utiliser l'hypnose pour accompagner les changements et les processus thérapeutiques
- maîtriser la création d'histoires thérapeutiques et de métaphores
- connaître de nouvelles inductions et les adapter à nos clients



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Utiliser le métamodèle

Construire une métaphore thérapeutique

Accompagner un deuil et les victimes de traumatismes

Induire des changements de croyances et des permissions

Induire et utiliser les régressions en âge et les utiliser

Accompagner les patients douloureux



CONTENU

- Les métaphores et la 'clean hypnose'
- L'hypnose sur les enfants
- L'analgésie et le contrôle de la douleur
- Les traumatismes, les phobies
- Changement de croyance
- Accompagnement du deuil
- Donner des permissions
- Réduction du stress
- Erickson-Rossi
- Peur des Senois
- Le recadrage en transe
- Quelques notions de PNL
- Les prescriptions de tâches et la thérapie ordalique



PUBLIC

Technicien en hypnose déjà validé



PRÉREQUIS

Attestation de formation au technicien en hypnose



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

80 heures sur 10 jours



ÉVALUATION

Evaluation continue de la pratique + étude de cas (à l'écrit) + examen final écrit portant sur la totalité du programme (technicien + praticien)



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Démonstrations
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

MAÎTRE-PRATICIEN EN HYPNOSE



OBJECTIF GÉNÉRAL

La formation de maître praticien en hypnose est essentiellement un perfectionnement du praticien.

Il comprends le module "Poids-Tabac", le module "Troubles anxieux-Dépression" et le module "Hypnose avancée" . Elle se déroule sur 15 jours de formation répartis sur 3 mois à raison d'un module de 5 jours par mois.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser l'ensemble des connaissances du praticien

Maîtriser les techniques de gestion du poids, du tabac et des addictions

Maîtriser les inductions rapides et classiques (Elman, Kappla,...)

Maîtriser l'accompagnement des troubles anxieux et dépression

Savoir se référer aux ouvrages de bases de l'hypnose



CONTENU

Cette formation regroupe les 3 modules suivant auxquels vous pouvez vous référer pour plus de détails:

- Troubles anxieux / Burn-out / Dépression
- Poids-tabac-addiction
- Hypnose avancée

Vous y trouverez des éléments d'approfondissement sur:

- Les croyances limitantes
- Les conflits de loyauté
- Le travail transgénérationnel
- Induire des états d'hypnose rapide
- Le voyage du héros
- La sexologie
- ...



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

Praticien en Hypnose certifié



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

120 heures sur 15 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique + fiches de lecture + examen final écrit



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique

Cours théoriques

Démonstrations

Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

POIDS - TABAC - ADDICTIONS



OBJECTIF GÉNÉRAL

Ce module de spécialisation sur la gestion du poids, du tabac et plus généralement des attitudes compulsives est également le premier module du maître-praticien en hypnose.

Nous y étudions les différents protocoles ou scripts liés à l'arrêt du tabac ou à la gestion du poids ainsi que les métaphores adaptées.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Changer une croyance

Les loyautés

Fonctionnement des addictions

Les addictions comportementales (télé, jeux, sport,...)

L'arrêt du tabac

Techniques de renforcement

Les troubles du comportement alimentaire

Le poids

Destructeur de décision négative

Protocole et métaphores



CONTENU

- Approfondissement de l'anamnèse
- Changer une croyance (poids et tabac)
- Les loyautés
- Fonctionnement des addictions
- Les addictions comportementales (télé, jeux, sport,...)
- L'arrêt du tabac
- Techniques de renforcement
- Les troubles du comportement alimentaire
- Le poids
- Destructeur de décision négative
- Protocole et métaphores de perte de poids



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

Praticien en Hypnose certifié



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

40 heures sur 5 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique

Cours théoriques

Démonstrations

Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

TROUBLES ANXIEUX - DÉPRESSION



OBJECTIF GÉNÉRAL

Dans ce module vous découvrirez comment accompagner les troubles anxieux. Vous apprendrez à stabiliser le sujet, à renforcer son moi. Vous découvrirez des techniques de relaxation, de gestion des peurs paniques. Vous découvrirez le travail avec les rêves lucides et les catégories de Virginia Satir.

Les dépressions relèvent du domaine médical et nécessitent d'être suivies par un médecin. L'hypnose est alors un excellent complément permettant d'accompagner le processus de guérison. Vous étudierez le processus de transformation fondamentale qui sera alors d'une grande aide pour reconstruire la personne sur une base solide.

Cette formation vous permettra également de découvrir des accompagnements spécifiques en lien avec les troubles obsessionnels du comportement ou des protocoles adaptés aux peurs paniques.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaissance de l'approche hypnotique des troubles anxieux

Accompagner les dépressions et burnout

Distinguer et accompagner les notions d'image, d'estime et d'amour de soi



CONTENU

- Les rêves éveillés
- Anxiété et angoisses
- La dépression
- Les peurs paniques
- Les catégories Satir
- Techniques de stabilisation
- Identité et image de soi
- réduction du stress
- Les TOC
- Faire grandir l'estime de soi
- Des éléments de PNL générative



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

Praticien en Hypnose certifié



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

40 heures sur 5 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique

Cours théoriques

Démonstrations

Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

HYPNOSE AVANCÉE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Élargir et approfondir sa connaissance de l'hypnose en découvrant les principes et les inductions de l'hypnose classique et de l'hypnose rapide. Aborder les niveaux de transe, l'état Esdaile, et savoir comment et quand utiliser les hallucinations.

Découvrir des notions de sexothérapie et de systémie.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser les éléments de base de l'hypnose classique

Maîtriser les inductions classiques (Elman, Kappa, ...)

Savoir induire un état Esdaile

Maîtriser quelques techniques d'hypnose rapide

Développer les connaissances de base en sexothérapie



CONTENU

- Les niveaux de transe
- Le transgénérationnel
- Le rêve éveillé
- Les principes de l'hypnose classique
- Les inductions classiques (KAPPA, Elman,...)
- Hypnose rapide
- Guérison par clonage
- Le voyage du héros
- Les hallucinations
- Hypnose et sexualité



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

Praticien en Hypnose certifié



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

40 heures sur 5 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique

Cours théoriques

Démonstrations

Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

HYPNOSE PÉRINATALE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Accompagner le désir d'enfant.
Réduire les inconforts.
Renforcer le lien parent-enfants.
Travailler sur la douleur.
Accompagner les difficultés.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les étapes et spécificités de la période périnatale.
- Reconnaître les besoins et difficultés des parents et de l'enfant.
- Identifier les facteurs de stress, de fragilisation et les leviers de soutien.
- Utiliser des outils et postures d'accompagnement favorisant un vécu plus serein de la grossesse et de la naissance.



CONTENU

- Le désir d'enfant et la grossesse
- Quelques éléments physiologiques de la grossesse
- Les dimensions psychiques de la grossesse : attentes, représentations, transformations identitaires
- L'accouchement et ses enjeux émotionnels
- Accompagner et favoriser les phénomènes physiologiques
- La gestion des inconforts (douleurs, ...)
- Le bébé : son statut, sa place, ses besoins et ses premiers liens.
- Les troubles et fragilités périnatales : anxiété, baby blues, dépression post-partum.
- Les situations particulières : deuil périnatal, fausses couches, PMA, prématurité.
- Ressources et accompagnement des parents : postures professionnelles, écoute, soutien, hypnose,...



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

Praticien en Hypnose certifié



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

14 heures sur 2 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

HYPNOSE RAPIDE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Être en capacité d'induire rapidement un état hypnotique tout en assurant la sécurité et le confort du client.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Bases de l'hypnose classique et Elmanienne
Créer des ruptures de pattern
Assurer la sécurité du client
Approfondir rapidement
Créer les phénomènes hypnotiques



CONTENU

- Tests hypnotiques
- Les hypnoses rapides
- Les ruptures de pattern
- Les approfondissements rapides
- Les ancrages de réinduction
- Assurer et maintenir la sécurité du client



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

Praticien en Hypnose certifié



GROUPE

3 à 6 personnes



DURÉE

14 heures sur 2 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

HYPNOSE D'URGENCE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation construite à l'origine pour un SDIS vise à permettre aux infirmiers et personnels d'urgence de pratiquer l'hypnose dans le cadre de leurs interventions afin de faciliter leur travail et le confort des victimes.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pratiquer une méthodologie spécifique à la prise en charge de la douleur et du stress.

Intégrer et expérimenter différentes techniques et protocoles d'hypnose pour répondre aux besoins de la victime dans le cadre des douleurs aiguës et/ou des soins douloureux.

Savoir intégrer et utiliser les contraintes environnementales de l'intervention.



CONTENU

- Les bases essentielles de l'hypnose.
- Les spécificités de l'urgence.
- L'hypnose Elmanienne.
- L'hypnose Ericksonienne.
- Combiner les deux pour plus d'efficacité et de rapidité.
- Intégrer les perturbations extérieures.



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

Praticien en Hypnose certifié



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

16 heures sur 2 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE



TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

INTENSIF PRATICIEN EN PNL



OBJECTIF GÉNÉRAL

Le programme intensif en PNL regroupe celui de technicien et celui de praticien.

Il vous permettra de découvrir les bases de la programmation neuro-linguistique avec ses techniques de communication et de questionnement et de mettre en pratique ces connaissances de la PNL au service de l'accompagnement et de la thérapie.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser le métamodèle

Savoir décoder les stratégies mentales

Savoir utiliser les techniques de la PNL dans le domaine thérapeutique



CONTENU

Technicien

- Les cadres de l'intervention thérapeutique en PNL
- Définir un objectif : d'un état présent à un état désiré
- Établir le rapport et l'alliance thérapeutique
- Les systèmes de perception et de représentation
- L'index de computation
- Le changement d'états internes
- La technique d'ancrage en PNL
- Le métamodèle
- L'art de poser les questions
- Le langage transformationnel
- Positions perceptuelles

Praticien

- Les stratégies
- Le modèle de créativité de Walt Disney
- La stratégie de Léonard de Vinci
- La notion de partie
- Les valeurs, critères et croyances
- La double dissociation (Le Traitement des Phobies et des Traumatismes)
- Le fondu visuel (Squash Visuel)



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

Maîtrise de la langue française orale et écrite



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

144 heures sur 18 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique + étude de cas (écrite) + examen final sur la totalité du programme



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Démonstrations
Exercices pratiques

- Les niveaux logiques
- La ligne du temps
- Changement d'histoire de Vie
- PNL Générative
- La PNL 3ème génération
- Le carré magique
- Choix des techniques d'intervention
- Méta-outils

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

TECHNICIEN EN PNL



OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation vous permettra de développer, à travers la connaissance du métamodèle, une grande adaptabilité comportementale et de développer des méthodologies concrètes pour optimiser votre potentiel et celui des autres et mieux communiquer.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Histoire de la PNL
Les cadres d'intervention thérapeutiques
Détermination d'objectif
Les modes sensoriels et systèmes de représentation
Les changements d'état interne
Ancrages
Index de computation
Méta-modèle et questionnement



CONTENU

- Les cadres de l'intervention thérapeutique en PNL
- Définir un objectif : d'un état présent à un état désiré
- Établir le rapport et l'alliance thérapeutique
- Les systèmes de perception et de représentation
- Mode de recueil de l'information et mode d'expression
- L'index de computation
- Le changement d'états internes
- Association et dissociation
- La technique d'ancrage en PNL
- Structure de Surface et Structure Profonde
- Le métamodèle
- L'art de poser les questions
- Positions perceptuelles



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

Maîtrise de la langue française orale et écrite



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

64 heures sur 8 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Démonstrations
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

PRATICIEN EN PNL



OBJECTIF GÉNÉRAL

La formation de praticien en PNL vous permettra d'approfondir l'ensemble des connaissances que vous avez pu obtenir lors de l'acquisition du niveau de technicien. Vous approfondirez la maîtrise des protocoles d'intervention, la structure du langage ainsi que le décodage des stratégies. Vous aborderez les notions de valeurs et de croyances et saurez mettre en place une véritable méthodologie afin d'obtenir les changements désirés. Vous saurez mettre en œuvre un accompagnement de qualité et de précision permettant d'obtenir le plus grand changement écologique désiré avec la plus petite intervention ciblée.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Détermination d'objectif
Cadres d'intervention thérapeutique
Changement d'états interne et ancrages
Mode de représentation et index de computation
Métamodèle et questionnement
Savoir décrypter une micro et une macro stratégie
La notion de partie
Les valeurs et les critères
Les croyances
Les niveaux logiques
La ligne du temps
Le squash visuel
Les protocoles (double dissociation, Walt Disney, Vinci, ...)



CONTENU

- Les stratégies
- Le modèle de créativité de Walt Disney
- Le cycle de la créativité
- Comment déceler un processus de sabotage
- La stratégie de Léonard de Vinci
- Stratégie de résolution de problème inspirée de Léonard de Vinci
- La notion de partie
- La négociation entre parties
- Recadrage en 6 pas
- Les valeurs et les critères
- Les Croyances
- La double dissociation (Le Traitement des Phobies et des Traumatismes)
- Le fondu visuel (Squash Visuel)
- Les niveaux logiques
- Alignement des Niveaux logiques (Robert Dilts)
- Analyser un problème avec les niveaux logiques
- La ligne du temps
- Mise à jour de la ligne du temps
- Éducation de la ligne du temps
- Positionnement par rapport à la ligne de vie
- Quand envisager une réévaluation du Passé
- Changement d'histoire de Vie
- Programmer l'avenir
- La Relation
- PNL Générative
- La PNL 3ème génération
- Le carré magique
- Choix des techniques d'intervention
- Méta-outils



PUBLIC

Techniciens en PNL certifiés



PRÉREQUIS

Attestation de technicien en PNL validée par l'International Association of NLP Institutes



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

80 heures sur 10 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique + étude de cas + Examen final



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Démonstrations
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

MAÎTRE-PRATICIEN EN PNL



OBJECTIF GÉNÉRAL

Approfondissez la PNL en découvrant les métaprogrammes, le travail sur l'identité. Renforcer votre capacité à travailler sur les croyances limitantes et à modéliser. Un programme complet pour devenir maître praticien certifié par l'International Association of NLP Institutes (IN)



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les métaprogrammes
Valeurs et croyances
Identité
Modélisation



CONTENU

L'OBJECTIF

- Le méta-objectif
- Générer son objectif
- Le sentier de son objectif
- Raffiner son objectif

LES METAPROGRAMMES

- Fonctionnement
- Description des métaprogrammes

LES VALEURS ET CROYANCES

- Les mentors et la technique de résonance
- Les niveaux logiques et les croyances
- La détection des croyances limitatives
- Le détecteur de croyances «Oh! Oh !»
- La réimpression
- Format de changement de croyance organique
- Schémas de Dickens
- Recadrages de croyances
- Le désidentificateur cognitif

L'IDENTITÉ

- Notre vision et notre mission
- Le concept d'identité
- Le Centre de l'Etoile
- Les stratégies avancées
- Le modèle S.C.O.R.E
- Le modèle S.C.O.R.E. sur une Ligne du temps
- La recherche de l'objectif à l'aide du S.C.O.R.E.
- Trouver la solution à un problème
- Le modèle S.O.A.R.



PUBLIC

Praticiens en PNL



PRÉREQUIS

Praticien en PNL certifié



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

136 heures sur 17 jours



ÉVALUATION

Evaluation continue de la pratique + examen écrit + exposé final d'un travail de recherche personnel



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Démonstrations
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

THERAPIE SYSTEMIQUE



TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

INTENSIF PRATICIEN EN THÉRAPIE SYSTÉMIQUE CONJUGALE ET FAMILIALE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Acquérir une vision systémique claire et opérationnelle des relations humaines.
Développer une posture professionnelle adaptée à l'accompagnement en thérapies brèves.

Maîtriser les outils systémiques de lecture et d'intervention.

Être capable d'intervenir efficacement dans les contextes individuels, familiaux et conjugaux.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et analyser les caractéristiques d'un système et de ses sous-systèmes.
Utiliser la causalité circulaire, le feed-back et les principes systémiques dans sa pratique.
- Construire et interpréter un génogramme pour éclairer les dynamiques familiales.
- Repérer les cycles de vie familiaux, les crises et leurs impacts relationnels.
Détecer et travailler autour des mythes familiaux, secrets, loyautés invisibles.
- Employer des outils créatifs et expérientiels (blason, panier à problèmes, sculptures, cartes, etc.) dans l'accompagnement du couple.
Adopter une posture d'accompagnement respectueuse, bienveillante et ajustée au contexte.



CONTENU

- Fondements de la pensée systémique : origine, École de Palo Alto, théories des systèmes, cybernétique.
- Notions-clés : totalité, homéostasie, équifinalité, rétroaction, causalité circulaire.
- Analyse des systèmes humains : structure, règles explicites et implicites, fonctions, communication.
- Dynamiques relationnelles : place, rôles, appartenance, interaction avec le contexte.
- La famille comme système : définitions, évolutions sociologiques, règles et lois, fonctions identitaires et éducatives.
- Cycles de vie familiale et crises : étapes, transitions, déséquilibres et réorganisations.
- Secrets, loyautés invisibles et mythes familiaux.
- Le génogramme : construction, hypothétisation, utilisation thérapeutique.
- Le couple comme système : dynamique conjugale, place des crises, outils créatifs (blason, panier, sculptures, cartes Dixit, etc.).
- Applications pratiques : études de cas, mises en situation, expérimentation d'outils systémiques.



PUBLIC

Thérapeutes ayant validé le technicien en thérapie systémique



PRÉREQUIS

Technicien en Thérapie Systémique



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

120 heures sur 15 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique + étude de cas + examen final écrit



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

TECHNICIEN EN SYSTÉMIE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Acquérir une vision globale et relationnelle des situations.
Découvrir les fondements de la pensée systémique et ses applications.
Développer une posture d'observateur actif dans les interactions.
Les différents types de changement



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les caractéristiques d'un système et de ses sous-systèmes.
- Analyser une situation en termes de relations, contextes et boucles de rétroaction.
- Utiliser la notion de circularité et de feed-back dans l'accompagnement.
- Appliquer une grille de lecture systémique dans son quotidien professionnel ou personnel.



CONTENU

- Origines et fondements de la pensée systémique (Bateson, Palo Alto, cybernétique)
- Systèmes humains : structure, règles, fonctions, communication.
- Structure et fonction des systèmes, leurs règles
- La notion de patient désigné
- La causalité circulaire et les notions de feed-back et de rétroaction
- Dynamique du changement : crise, équilibre, auto-régulation.
- Nos différents systèmes d'appartenance
- La construction de nos communications
- L'entretien systémique



PUBLIC

thérapeutes, accompagnants, soignants, ...



PRÉREQUIS

Cette formation est plus particulièrement à destination de thérapeutes possédant d'autres techniques telles que l'hypnose ou la PNL. Pour les personnes désirant commencer par cette formation, un entretien téléphonique en amont de l'inscription sera nécessaire.



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

40 heures sur 5 jours



ÉVALUATION

Evaluation continue de la pratique + examen final



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

PRATICIEN EN THÉRAPIE SYSTÉMIQUE CONJUGALE ET FAMILIALE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Comprendre la famille et le couple comme des systèmes en évolution.
Identifier les dynamiques relationnelles, les règles, loyautés et mythes qui influencent le fonctionnement.

Savoir utiliser des outils systémiques spécifiques dans l'accompagnement.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Construire et analyser un génogramme comme outil d'exploration.

Repérer les cycles de vie familiaux et les crises associées.

Identifier le rôle des secrets, des loyautés invisibles et des mythes familiaux.

Utiliser des techniques créatives (blason, panier à problèmes, sculptures, cartes, etc.) dans la relation thérapeutique.

Développer une posture d'accompagnement adaptée aux couples et familles.



CONTENU

Le couple comme système

- La fonction de l'individu au sein du système
- Modélisation selon Mony Elkaïm

La famille

- Évolution sociologique
- Les fonctionnements familiaux
- Les cycles de vie familiale
- Les crises
- Les règles et les lois
- Les secrets de famille
- Le patient désigné
- Les mythes familiaux
- Les loyautés invisibles
- Familles enchevêtrées ou désengagées

Les outils d'intervention

- Le Génogramme
- Le génogramme imaginaire
- Le Blason
- Le panier à problème
- Les sculptures
- Les bouchons
- Les cartes ...



PUBLIC

Thérapeutes ayant validé le technicien en thérapie systémique



PRÉREQUIS

Technicien en Thérapie Systémique



GROUPE

3 à 15 personnes



DURÉE

80 heures sur 10 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique + étude de cas + examen final écrit



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

AUTRES FORMATIONS



TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

T.E.M.O.I.N.S



OBJECTIF GÉNÉRAL

Utiliser les mouvements oculaires et le tapping comme outil de modification des perceptions mnésiques, corporelles ou émotionnelles.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre à chacun de comprendre et d'utiliser les neuro-stimulations et les mouvements oculaires pour travailler efficacement sur le changement et l'accompagnement de nos clients.



CONTENU

- Mouvements oculaires et stimulation bilatérale.
- Désensibilisation d'expérience
- Destructeur de compulsion
- Stabilisation et équilibrage entre perception d'une représentation interne et perception externe.
- Reconfiguration mnésique



PUBLIC

Thérapeutes, accompagnants, personnel soignant, ...



PRÉREQUIS

Technicien en PNL minimum



GROUPE

4 à 15 personnes



DURÉE

32 heures sur 4 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Démonstrations
Mise en situation

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

SEDONA



OBJECTIF GÉNÉRAL

Simple et puissante, la méthode SEDONA vous permet, en trois étapes: de lâcher vos résistances et d'accompagner vos clients à lâcher les leurs de mieux gérer les émotions de transformer les blocages en opportunité de croissance pour atteindre ses objectifs personnels et professionnels.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les émotions bloquantes et leurs mécanismes,
- Appliquer pas à pas la méthode Sedona pour libérer un ressenti,
- Expérimenter différentes variantes de la méthode (sur le stress, la colère, la peur, la culpabilité...),
- Utiliser la méthode en autonomie et l'intégrer comme hygiène émotionnelle régulière,
- Accompagner une autre personne dans ce processus (selon le niveau de la formation choisi).



CONTENU

- Origine et principes fondamentaux
- Compréhension des émotions : énergie, charge, mémoire
- Les 3 questions fondamentales de la méthode
- Pratique guidée : relâcher une émotion en temps réel
- Variantes et applications : stress, peur, colère, tristesse, culpabilité
- Le rôle du mental et de l'ego dans le maintien des blocages
- Exercices pratiques d'auto-libération émotionnelle
- Mise en place d'une routine personnelle de lâcher-prise
- Comment guider quelqu'un avec la méthode Sedona
- Utilisation en coaching, hypnose, thérapie brève



PUBLIC

Accompagnants, thérapeutes, aidants, ...



PRÉREQUIS

aucun



GROUPE

4 à 15 personnes



DURÉE

21 heures sur 3 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Démonstrations
Mise en situation

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

SUR MESURE ... ET DANS TOUTE LA FRANCE

Vous trouverez ici quelques idées de formations ayant été construites spécifiquement pour des associations ou établissements qui avaient des besoins internes.

Ces formations se sont réalisées au sein des institutions concernées.

Il ne s'agit que de quelques exemples, n'hésitez pas à nous contacter pour nous faire part de vos propres besoins auxquels nous nous ferons un devoir

GESTION NON MÉDICAMENTEUSE DE LA DOULEUR



OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation a été construite initialement à la demande d'un SSR de Lyon.

Réduire la perception douloureuse par un langage adapté
Utilisation de l'hypnose dans le cadre hospitalier



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir utiliser un langage facilitant le confort
Savoir utiliser l'hypnose antalgique
L'hypnose comme facilitation du soin



CONTENU

- Le Milton modèle
- Le langage et l'imaginaire
- Créer un état hypnotique
- Utilisation de l'hypnose dans l'antalgie
- Modification des perceptions par l'imaginaire
- accompagnement hypnotique conversationnel



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

Soignants qualifiés



GROUPE

5 à 12 personnes



DURÉE

28 heures sur 4 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

HYPNOSE D'URGENCE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette formation construite à l'origine pour un SDIS vise à permettre aux infirmiers et personnels d'urgence de pratiquer l'hypnose dans le cadre de leurs interventions afin de faciliter leur travail et le confort des victimes.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pratiquer une méthodologie spécifique à la prise en charge de la douleur et du stress.

Intégrer et expérimenter différentes techniques et protocoles d'hypnose pour répondre aux besoins de la victime dans le cadre des douleurs aiguës et/ou des soins douloureux.

Savoir intégrer et utiliser les contraintes environnementales de l'intervention.



CONTENU

- Les bases essentielles de l'hypnose.
- Les spécificités de l'urgence.
- L'hypnose Elmanienne.
- L'hypnose Ericksonienne.
- Combiner les deux pour plus d'efficacité et de rapidité.
- Intégrer les perturbations extérieures.



PUBLIC

Praticiens en Hypnose certifiés



PRÉREQUIS

infirmiers pompiers



GROUPE

3 à 10 personnes



DURÉE

28 heures sur 4 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique
Cours théoriques
Exercices pratiques

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

ACCUEIL ET RELATION D'AIDE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Utiliser les différents outils des thérapies brèves afin de permettre un meilleur accueil et une meilleure relation d'aide avec les personnes que nous accompagnons.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre et utiliser les éléments facilitant l'alliance thérapeutique

Le langage analogique et comment l'utiliser

La reformulation et le questionnement du métamodèle

Savoir accueillir un récit traumatique

Langage orienté solution



CONTENU

- Les éléments du rapport
- Reformulation
- Métamodèle et Milton modèle
- L'accueil du récit traumatique.
- Utilisation du langage corporel



PUBLIC

Thérapeutes, intervenants dans les situations d'urgence



PRÉREQUIS

aucun



GROUPE

4 à 15 personnes



DURÉE

32 heures sur 4 jours



ÉVALUATION

Évaluation continue de la pratique



PÉDAGOGIE

Livret pédagogique

Démonstrations

Mise en situation

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

NOUS SUIVRE SUR LES RESEAUX



TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

RESEAUX SOCIAUX :



<https://www.facebook.com/InstitutRegionaHypnoseTherapiesBreves>



<https://www.linkedin.com/company/irhtb-21/>



https://www.instagram.com/irhtb_formation_hypnose/



<https://www.irhtb.fr>

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE :

SERVICES HOSPITALIERS OU DE SOINS

- CENTRE HOSPITALIER DE LANGRES - LANGRES (52)
- CENTRE HOSPITALIER SPÉCIALISÉ LA CHARTREUSE - DIJON (21)
- CENTRE HOSPITALIER DE BEAUVAIS - BEAUVAIS (60)
- CENTRE HOSPITALIER WILLIAM MOREY - CHÂLON SUR SAÔNE (71)
- SSR VAL ROSAY - ST DIDIER AU MONT D'OR (69)
- HOSPICES CIVILS DE BEAUNE - SEURRE (21)
- CENTRE DE SOINS ET DE RÉADAPTATION LES TILLEROYES - BESANÇON (25)
- EHPAD GANDRILLE - ST SAUVEUR EN PUISAYE (89)
- CENTRE HOSPITALIER PIERRE LÔO (58)
- CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BESANÇON (CHU 25)
- SERVICE DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS DE CÔTE D'OR (SDIS 21)

AUTRES SERVICES PUBLICS

- MAIRIE DE QUETIGNY (21)
- LYCÉE MILITAIRE D'AUTUN (71)

ASSOCIATIONS ET ENTREPRISES

- ASSOCIATION NATIONALE DE PRÉVENTION EN ALCOOLISME ET ADICTOLOGIE (ANPAA) (75)
- ANPAA21 (21)
- ASSOCIATION LE RENOUVEAU (21)
- FEDOSAD (21)
- PSYNAPSAT (94)
- STFORMATIONS (21)
- TERRA-PI (83)
- UNE OREILLE EN PLUS (39)
- CONGRÉGATION ST JEAN (71)
- ...

[Retour à la page "Nos Formations"](#)

TARIFS ET INSCRIPTIONS : www.irhtb.fr ou 06 51 54 51 01