Programme de formation

PRogrammation Neuro-Linguistique

Prérequis : Cette formation s'adresse à tout public majeur parlant et écrivant couramment la langue Française. Aucun niveau spécifique n'est requis au démarrage de la formation.

Publics visés : Cette formation s'adresse à tout public majeur sans distinction de sexe ou d'origine. Elle peut s'inscrire dans le cadre d'une reconversion professionnelle comme dans le cadre du perfectionnement d'une activité déjà existante.

Le seul pré requis mentionné précédemment concerne la maîtrise de la langue française.

Objectifs de formation :

A l'issu de la formation de technicien le stagiaire sera capable de :

- les cadres d'intervention en PNL
- détermination d'objectifs
- les modes sensoriels et systèmes de représentation
- Les changements d'état interne
- Utilisation des ancrages
- Index de computation
- Méta-modèle et questionnement d'influence
- Notions de parties
- Positions perceptuelles
- Les niveaux logiques
- Double dissociation
- Utilisation de la ligne du temps
- PNL générative

Durée :

La formation de Technicien dure 8 jours soit 64 heures et est suivi par la formation de praticien qui dure 10 jours soit 80 heures.

Conditions d'admission : Pour la formation de technicien il n'y a pas de condition prédéfinies pour entrée en formation sinon de parler couramment le français.

Modalités d'évaluation :

La formation de technicien ne donne pas lieu à une certification mais à une attestation. Pour l'obtenir il sera nécessaire d'être assidu à tous les cours et d'avoir validé la pratique (évaluation continue).

L'obtention du titre de praticien en PNL est subordonné à 3 éléments :

- La réussite de l'examen final écrit (avec une note minimale de 80/100) basé sur la formation de technicien et sur celle de praticien.
- L'évaluation de la pratique tout au long de la formation
- Le rendu d'une étude de cas spécifique par écrit

Pour tout stagiaire notre institut offre la possibilité pendant les 3 ans qui suivent sa formation de revenir gratuitement suivre à nouveau le stage qu'il a suivi qu'il ait ou non réussi son examen.

Le certificat de praticien en programmation Neuro-Linguistique est validé par l'International Association of NLP Institutes.

Pour exemple voici une copie de la fiche d'évaluation de la pratique utilisé pour les exercices de technicien:

IRHTB - 2016

Observation des compétences pratiques

Nom du praticien:

Nom de l'observateur:

	Pas du tout	Faible	Ok Moyen	Bon	Excellent
Pose le cadre					
Etabli le rapport					
Synchronise (posture, gestes, voix)					
Reformule régulièrement					
Aboutit à un objectif bien formulé dès la 2ème question de l'état désiré (ED2)					
Explorer le VAKOC de manière pertinente (ED3 et EP3)					
Pose plusieurs fois certaines questions lorsque c'est pertinent					
Calibre et tient compte des Etats Internes					
Fait les transitions (ED.EP.ECO)					
Suit le questionnaire dans l'ordre					
Respecte le texte des questions et les méta-programmes					
Pose toutes les questions					
prend quelques notes écrites tout en gardant le rapport					
Suit et guide de manière pertinente					
Utilise le temps de manière optimum					
Choisit une technique appropriée					
Donne l'impression de connaître la technique choisie					
Donne l'impression globale d'être orienté « solution »					
Ferme le cadre et fait un pont vers le futur					
Termine dans le temps imparti					
Total:					

Technicien en P.N.L.

1. **Historique de la PNL**

2. **Qu'est-ce que la PNL?**

3. **Les Présupposés de la PNL**

4. **Aux racines théoriques de la PNL**

5. **Les cadres de la Programmation Neuro-Linguistique**
   a. Cadre objectif
   b. Le « Comment »
   c. Le feedback
   d. Cadre pertinence
   e. Cadre de l'écologie
   f. Le cadre "comme si"

6. **Le modèle de communication**

7. **Constitution de sa carte du monde**
   a. Les filtres
   b. Les processus de filtrage

8. **La structure de l'expérience subjective**

9. **Schéma de base d'une communication**

10. **Particularités du langage**

11. **Structure de référence, structure profonde, structure de surface.**

12. Le méta modèle

a. Les Distorsions

b. Généralisations

c. La "Sélection" ou "Omission"

d. L'élégance dans le questionnement

13. Système de perception et de représentation

a. Le système de perception

b. Le système de représentation

c. Les indices d'accès

d. Les indicateurs de préférence

14. Les Prédicats

a. Définition

b. Prédicats visuels

c. Prédicats auditifs

d. Prédicats kinesthésiques, olfactifs, gustatifs

e. Prédicats non spécifiques

15. Les mouvements oculaires

a. Mouvements oculaires et système de représentation

b. Détermination du système de représentation

c. Questions pour obtenir le mouvement des yeux

16. Les visuels, les auditifs, les kinesthésiques et les digitaux

a. Les visuels

b. Les auditifs

c. Les kinesthésiques

d. Les digitaux

17. **Le chevauchement**

18. **Le feed-back**

19. **Le Rapport**

    a. Le rapport - Définition

    b. Espace de confort

    c. La reformulation

    d. Calibrer

    e. Synchronisation

    f. Ratification

20. **La Congruence**

21. **Détermination d'objectif**

    Les 6 questions clés

    Vérification des critères d'un bon objectif

    Les différents niveaux de l'Etat Désiré

22. **Le "Questionnaire EP-ED-Eco"**

    1. Etat Présent

    2. Etat Désiré

    3. Vérification écologique

23. **L'écologie**

24. **Associé – Dissocié**

25. **Les ancrages**

    1. Définition

    2. But

3. Créer un ancrage
4. Conditions d'une « ancre bien posée »

26. Ancrage simple

27. Empilement d'ancres

28. Désactivation d'ancres /Annulation d'ancres

29. Enchaînement d'ancres

30. Cercle d'excellence ou comment mobiliser ses atouts

31. Les sous-modalités

1. Définition
2. Exemples
3. Sous-modalité critique

32. "Index de computation" : les leviers d'une saine communication

33. Les Etats Internes

34. Les positions perceptuelles : Utiliser la perception de l'autre

35. Le langage transformationnel

1. La force du langage transformationnel
2. Le cerveau ne peut gérer que de l'information positive

36. Le recadrage

1. Présuppositions fondamentales concernant le recadrage
2. Définition et fonction du recadrage

37. L'intervention en communication neuro-Linguistique

Praticien en Programmation Neuro-Linguistique

1. **Les stratégies : construire la sienne et découvrir celle de l'autre**

    1. Différents types de stratégies
    2. Les éléments d'une stratégie
    3. Séquences d'une stratégie: le T.O.T.E.

2. **Le modèle de créativité de Walt Disney : comment être créatif dans son entreprise ?**

3. **Comment déceler un processus de sabotage ?**

4. **La stratégie de Léonard de Vinci : développer l'inventivité pour résoudre les problèmes**

5. **La négociation : notions de parties**

    1. Qu'appelle-t-on « une partie » ?
    2. La négociation entre parties
    3. Recadrage en 6 pas

6. **Les valeurs et les critères : repérer ceux de votre interlocuteur**

7. **Les Croyances**

8. **La double dissociation**

9. **Le fondu visuel**

10. **Les niveaux logiques**

    1. Alignement des Niveaux logiques (Robert Dilts)
    2. Analyser un problème avec les niveaux logiques

11. La ligne du temps un outil de programmation

1. Mise à jour de la ligne du temps
2. Éducation de la ligne du temps
3. Positionnement par rapport à la ligne du temps

12. Quand envisager une réévaluation du Passé ?

1. Quels éléments nous inciteront à faire cette exploration ?
2. Changer les souvenirs
3. Quelle technique
4. Changement d'histoire de Vie
5. Programmer l'avenir

13. La Relation

1. La notion de seuil de tolérance
2. Evaluer la Relation

14. La programmation neuro-linguistique 3ème génération

15. Choix des outils de communication

16. Méta-outils